

## Editorial

DOI: 10.5965/1984724623522022001

<http://dx.doi.org/10.5965/1984724623522022001>

*“Mário conhecia todo o rochedo pelo direito como pelo avesso; tinha subido aos mais altos e abruptos dos píncaros; e descera às profundas cavernas e escuras fendas abertas na rocha. Sabia a forma e o tamanho de cada uma dessas criaturas de pedra; todas tinham para ele uma figura, uma atitude e um nome. Estudara até os seus costumes. Sabia a hora em que apanhavam sol, ou se cobriam de sombras; o momento da sesta do cameleão, e da visita das andorinhas depois do banho.”*

(José de Alencar, em *Tronco do Ipê*, p. 163-164)

A Revista PerCursos apresenta em seu número 52 o dossiê “Geodiversidade e Geopatrimônio”, organizado pelo Professor Dr. Jairo Valdati (Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC), Professora Dra. Paola Coratza (Università degli studi di Modena e Reggio Emilia – UNIMORE, Itália) e Professor Dr. Leonardo José Cordeiro Santos (Universidade Federal do Paraná – UFPR). É de autoria do Professor Jairo Valdati, também, a obra que ilustra a capa da edição, um detalhe de “Passeando nos jardins de Burle Marx”, de 2006.

A publicação chega em oportuno momento tendo em vista que, em abril do presente ano, o Geoparque Caminhos dos Cânions do Sul recebeu a chancela da UNESCO e passou a integrar a Rede Global de Geoparques, sendo o segundo no Brasil a conquistar tal reconhecimento.

O dossiê reúne 10 artigos de pesquisadores brasileiros que elaboram estudos sobre Geoparques Aspirantes e Geossítios e reflexões teóricas sobre questões relativas à atribuição de valores (científicos, educacionais, históricos, econômicos, estéticos etc.) à diversidade abiótica que integra as paisagens brasileiras. Lançando um olhar geral para os artigos, percebemos grande representatividade regional na filiação institucional dos

autores bem como nos territórios abordados, estando presentes os estados do Pará, Piauí, Rio Grande do Norte, Pernambuco, Ceará, Rio de Janeiro, São Paulo, Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

Os campos que se dedicaram aos estudos do tema encontram-se entre as Geociências e o Planejamento e Desenvolvimento Territorial, entretanto, a grande maioria dos trabalhos provém da Geografia. Tal fato deve-se, sem dúvida, à tradição geográfica de não dualizar, mas dialetizar a relação entre a natureza e a sociedade, posto que os processos de patrimonialização dos atributos geológicos da paisagem envolvem, também, o reconhecimento de sua apropriação social.

A presente edição vem acompanhada da resenha do livro “Escolas e professores: proteger, transformar, valorizar”, de autoria de António Nóvoa com colaboração de Yara Alvim, elaborada por Leandro Castro Oltramari (UFSC). O livro, publicado em 2022, integra as intensas reflexões dos pensadores e pensadoras da educação sobre o processo de transformações da escola e das práticas de ensino impostas pela pandemia.

Nos artigos de Demanda Contínua, o campo do Ensino também se faz presente nesta edição da PerCursos através do artigo *A constituição da identidade docente a partir dos PPCs dos cursos de Geografia licenciatura da região Sul do Brasil*, de Carolina Araújo Michielin (UDESC) e Rosa Elisabete Miltz Wypczynski Martins (UDESC). Também construindo pontes entre o Ensino e a Geografia, Carina Petsch (UFMS) e Natália Lampert Batista (UFMS) trazem o artigo *Educação polar e contação de histórias: as narrativas dos “Casos de Antártica”*, em que relatam a experiência teórico-prática da criação de um curso de extensão remoto sobre a Antártica.

Discussões sobre a formação territorial de norte e sul do Brasil também estão presentes através dos artigos *A construção e ocupação da Agrovila Leonardo D’Vinci na Transamazônica, na década de 1970*, de Pedro Sérgio Costa dos Santos (UFPA), César Martins de Souza (UFPA) e José Antônio Herrera (UFPA) e *Desenvolvimento do setor elétrico no Brasil, em Santa Catarina e suas influências no processo de industrialização*, de José Messias Bastos (UFSC), Edson de Moraes Machado (UEM) e Mateus Engel Voigt (UFSC).

Editorial

Renata Rogowski Pozzo

Por fim, apresentamos a reflexão interdisciplinar presente no artigo *As ciências por controvérsias*, de Antonio Bernardes (UFF), propondo uma interpretação sobre a contemporaneidade do fazer científico.

Como de costume, agradecemos aos organizadores, autores e avaliadores que participaram de mais este número da Revista PerCursos, e desejamos uma ótima leitura para nossa comunidade de leitores.

**Renata Rogowski Pozzo**  
Editora-chefe da Revista PerCursos

## Referências

ALENCAR, José de. **O tronco do Ipê**. Rio de Janeiro: B.L. Garnier, 1871. Disponível em: [https://digital.bbm.usp.br/bitstream/bbm/4662/1/000159-1\\_COMPLETO.pdf](https://digital.bbm.usp.br/bitstream/bbm/4662/1/000159-1_COMPLETO.pdf). Acesso em 24 ago. 2022.

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC  
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED  
Revista PerCursos  
Volume 23 - Número 52 - Ano 2022  
[revistapercursos.faed@udesc.br](mailto:revistapercursos.faed@udesc.br)