

Editorial

DOI: 10.5965/1984723825572024001
<http://dx.doi.org/10.5965/1984723825572024001>

Lourival José Martins Filho
Editor-chefe

A Revista Linhas vem se constituindo com um espaço plural para socialização das pesquisas em educação que se materializam em artigos tecidos com rigorosidade metódica e consistência teórica. Na primeira edição de 2024, contamos com o dossiê **Ciências na educação infantil: desafios à formação de professores**, que nos faz refletir sobre a infância e a formação docente na presente, urgente e necessária relação com as Ciências.

A seção de demanda contínua está composta por seis artigos. No primeiro deles, **A produção de vídeos no ensino de educação ambiental: uma análise de artigos publicados no Brasil (2013 a 2022)**, Janaína Costa e Silva (IFTO), Luciana Bertholdi Machado (UNEMAT) e Daise Lago Pereiro Souto (UNEMAT) evidenciam quais elementos dos artigos científicos brasileiros sobre produção de vídeos (por alunos), no ensino de Educação Ambiental, se aproximam e se distanciam. Em **A socialização dos estudantes no ensino superior no entendimento docente**, Adir Luiz Ferreira (UFRN) e Jennifer Juliana Barreto Bezerra Costa (UFRN) destacam que vínculos de pertencimento para docentes e estudantes, geram novas inspirações para metodologias mais críticas, inclusivas, sustentáveis e participativas.

Emerson de Souza Farias (UFPI) e Masilene Rocha Viana (UFPI) abordam a problemática do direito à educação básica no estado do Piauí e examinam o controle exercido pelo Ministério Público estadual nas políticas de fechamento de escolas e de transporte escolar no Piauí no período de 2011 a 2021 no artigo **Direito à educação e controle do Ministério Público nas políticas de transporte escolar e fechamento de escolas no Piauí**.

Já em **Formação continuada na educação infantil a partir da BNCC: percepções docentes**, Danieli Bachtchen (Secretaria Municipal de Educação de Mallet/PR) e Aliandra Cristina Mesomo Lira (UNICENTRO) ressaltam a importância de ampliar e diversificar as oportunidades de processos formativos, principalmente no ambiente escolar, a fim de proporcionar aos professores espaço de debate e reflexão acerca dos objetivos e finalidades da Educação Infantil. Em **“Tentando desatar os nós”: os sentidos da escrita do projeto de monografia na formação inicial de professores** Luciene Cerdas (UFRJ) e Marcelo Macedo Correa e Castro (UFRJ) analisam os sentidos atribuídos pelos estudantes de Pedagogia ao processo de escrita do projeto de monografia como parte das atividades obrigatórias para a conclusão do curso.

Finalmente, o artigo **Trabalho e essência social: considerações sobre o trabalho socialmente necessário em Marx e na Pedagogia Socialista**, de autoria de Poliana Garcia Temístocles Ferreira (UFSC) e Sandra Dalmagro (UFSC), aborda a categoria do Trabalho Socialmente Necessário, cuja formulação se ampara na investigação do trabalho em sua essência e caráter no cerne da Teoria do Valor Trabalho. Temos ainda a Resenha do livro de Cristine Soares, **Metodologias ativas: uma nova experiência de aprendizagem**, escrita por Taniele de Sousa Pereira (UESB).

Desejamos uma rica leitura a todos!

Referências

BACHTCHEN, Danieli; LIRA, Aliandra Cristina Mesomo. Formação continuada na Educação Infantil a partir da BNCC: percepções docentes. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 25, n. 57, p. 227-256, jan./abr. 2024.

CERDAS, Luciene; CASTRO, Marcelo Macedo Corrêa e. “Tentando desatar os nós”: os sentidos da escrita do projeto de monografia na formação inicial de professores. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 25, n. 57, p. 257-285, jan./abr. 2024.

FARIAS, Emerson de Souza; VIANA, Masilene Rocha. Direito à educação e controle do Ministério Público nas políticas de transporte escolar e fechamento de escolas no Piauí. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 25, n. 57, p. 200-226, jan./abr. 2024.

FERREIRA, Adir Luiz; COSTA, Jennifer Juliana Barreto Bezerra. A socialização dos estudantes no Ensino Superior no entendimento docente. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 25, n. 57, p. 168-199, jan./abr. 2024.

FERREIRA, Poliana Garcia Temístocles; DALMAGRO, Sandra Luciana. Trabalho e essência social: considerações sobre o trabalho socialmente necessário em Marx e na pedagogia socialista. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 25, n. 57, p. 286-304, jan./abr. 2024.

PEREIRA, Taniele de Sousa. Resenha do livro “Metodologias ativas: uma nova experiência de aprendizagem”. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 25, n. 57, p. 312-317, jan./abr. 2024.

SILVA, Janaína Costa e; MACHADO, Luciana Bertholdi; SOUTO, Daise Lago Pereiro. A produção de vídeos no ensino de educação ambiental: uma análise de artigos publicados no Brasil (2013 a 2022). **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 25, n. 57, p. 144-157, jan./abr. 2024.