

Editorial

DOI: 10.5965/1984723824542023001

<http://dx.doi.org/10.5965/1984723824542023001>

Lourival José Martins Filho

Editor-chefe

Estamos vivendo novos tempos embalados pelo ritmo democrático que fortalece o Brasil. E, nessa direção, Linhas apresenta mais uma edição que será frutífera para leituras e novas produções de textos e olhares no fazer e viver educação de forma mais inclusiva, laica e solidária. O dossiê **Financiamento da educação e a reconstrução da democracia no Brasil**, organizado por Maria Dilnéia Espíndola Fernandes e Andrea Barbosa Gouveia, parte da perspectiva que o Brasil volta a esperar e que o processo eleitoral revelou a força das instituições democráticas. Ainda assim, a luta, a resistência e o trabalho serão intensos na feitura de um país com o povo e para o povo.

Os artigos de demanda contínua apresentam reflexões que dialogam com as linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação da Udesc e contribuem para repensar práticas e políticas educacionais e curriculares. Em **A formação de professores no Paraná para qualificar o ensino da escola primária na primeira metade do século XX**, António Gomes Ferreira e Ariclê Vechia refletem sobre a formação de professores para atuarem no ensino primário na Província do Paraná. Já em **As salas especializadas do Ginásio Paranaense e a constituição do patrimônio educativo do Colégio Estadual do Paraná**, Mariana Zacharias apresenta uma discussão delineada sob a ótica dos conceitos de cultura material escolar e patrimônio educativo.

Ivone dos Santos Siqueira, Nadia Magalhães da Silva Freitas e Elinete Oliveira Raposo, no trabalho **Contribuições para pensar a prática educativa no diálogo com**

Habermas e Freire em oposição ao excesso de racionalidade instrumental, ousam identificar convergências nas teorias de Jürgen Habermas e Paulo Freire que constituem contribuições para a prática educativa. Em **Cultura corporal como acontecimento discursivo no campo da Educação Física**, Clayton Cesar de Oliveira Borges e Marcos Garcia dialogam que a cultura corporal se configura como um acontecimento discursivo singular.

Cláudia Maria Mendes Gontijo e Ana Paula Rocha Endlich discutem como os **Destinatários da Provinha Brasil** estão inscritos nos documentos que compõem esse programa, por meio da análise de textos do programa dirigidos para as crianças, os professores e as equipes escolares. Irene Silva de Abreu e Josiane Peres Gonçalves, no texto **Estado do conhecimento acerca da atuação de professores homens na educação infantil: análise de dissertações e teses entre os anos de 2000 e 2019** apresentam um mapeamento do estado do conhecimento acerca do exercício profissional de homens na educação infantil.

Em **Estágio supervisionado e o ser professor de Filosofia: o que dizem os licenciandos?**, Fábio Antonio Gabriel e Ana Lúcia Pereira buscam compreender como licenciandos do curso de Filosofia percebem a relevância do estágio supervisionado na sua formação como futuros professores de Filosofia. No artigo **Jornal Despertar: vestígios de ações em prol do civismo na educação rural em Caxias do Sul/RS (1947-1954)**, Elisângela Cândido da Silva Dewes e José Edimar de Souza discorrem sobre o Jornal Despertar como um dispositivo da cultura material escolar, produzido pela Diretoria de Instrução Pública de Caxias do Sul/RS, durante o período de 1947 a 1954.

No artigo **O Sexting como marcador de identidade de grupo em redes sociais: aspectos desenvolvimentais e interface pragmático-interacional**, Fabricio de Souza e Flávio Biasutti Valadares discutem a prática do *sexting* por adolescentes em redes sociais. Em **Objetos da modernidade: a Escola Caetano de Campos e seu jardim de infância – São Paulo (1890-1920)**, Eduardo de Souza reflete sobre o papel da Escola Caetano de Campos na renovação do ensino pré-escolar e primário paulistano nos anos iniciais da República. Temos ainda a resenha do livro **Federalismo e Financiamento da Educação Básica no**

Brasil: A assistência técnica e financeira da União aos entes federados subnacionais, de autoria de Cacilda Rodrigues Cavalcanti e resenhado por Danielli Araujo Jarcem.

Desejamos a todos uma boa leitura, que se nutre na construção de um Brasil melhor, compromisso de todos nós.

Referências

ABREU, Irene Silva de; GONÇALVES, Josiane Peres. Estado do conhecimento acerca da atuação de professores homens na educação infantil: análise de dissertações e teses entre os anos de 2000 e 2019. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 348-366, jan./abr. 2023.

BORGES, Clayton Cesar de Oliveira; NEIRA, Marcos Garcia. Cultura corporal como acontecimento discursivo no campo da Educação Física. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 311-325, jan./abr. 2023.

DEWES, Elisângela Cândido da Silva; SOUZA, José Edimar de. Jornal Despertar: vestígios de ações em prol do civismo na educação rural em Caxias do Sul/RS (1947-1954). **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 390-410, jan./abr. 2023.

FERREIRA, António Gomes; VECHIA, Ariclê. A formação de professores no Paraná para qualificar o ensino da escola primária na primeira metade do século XX. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 225-252, jan./abr. 2023.

GABRIEL, Fábio Antonio; PEREIRA, Ana Lúcia. Estágio supervisionado e o ser professor de Filosofia: o que dizem os licenciandos?. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 367-389, jan./abr. 2023.

GONTIJO, Cláudia Maria Mendes; ENDLICH, Ana Paula Rocha. Destinatários da Provinha Brasil: crianças e professores. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 326-347, jan./abr. 2023.

JARCEM, Danielle Araujo. Resenha do livro “Federalismo e financiamento da Educação Básica no Brasil: A assistência técnica e financeira da União aos entes federados subnacionais”. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 463-467, jan./abr. 2023.

SIQUEIRA, Ivone dos Santos; RAPOSO, Elinete Oliveira; FREITAS, Nadia Magalhães da Silva. Contribuições para pensar a prática educativa no diálogo com Habermas e Freire em oposição ao excesso de racionalidade instrumental. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 280-310, jan./abr. 2023.

SOUZA, Eduardo de. Objetos da modernidade: a Escola Caetano de Campos e seu jardim de infância - São Paulo (1890-1920). **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 431-462, jan./abr. 2023.

SOUZA, Fabricio de; VALADARES, Flavio Biasutti. O Sexting como marcador de identidade de grupo em redes sociais: aspectos desenvolvimentais e interface pragmático-interacional. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 411-430, jan./abr. 2023.

ZACHARIAS, Mariana Rocha. As salas especializadas do Ginásio Paranaense e a constituição do patrimônio educativo do Colégio Estadual do Paraná. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 24, n. 54, p. 253-279, jan./abr. 2023.