

EDITORIAL

O presente número da **Linhas** – Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) dá um passo importante no sentido de estabelecer uma tradição editorial, iniciada no número anterior. Essa nova maneira de configurar a Revista Linhas procura apresentar uma entrevista, um dossiê temático, artigos avulsos e resenhas. Acredita-se que essas partes integrantes do nosso periódico científico contribuam para a disseminação consistente e criativa de conhecimento acadêmico.

A entrevista e o tema do dossiê desta edição focalizam questões que envolvem educação e tecnologia digital e estão sintonizados com a linha “Educação, Comunicação e Tecnologia” do PPGE da UDESC. A entrevista deste número é com a doutora Juana María Sancho, professora da Universidade de Barcelona e especialista em uso de tecnologias em instituições escolares. Ela discute o multifacetado e complexo processo de transformar “escolas analógicas” em “escolas digitais”, que envolve a implementação de políticas públicas adequadas e a formação de professores/as para o mundo contemporâneo. Esse desafio implica a problematização do ensino frontal e a criação de uma atmosfera de inovação pedagógica, em que o professor domine as redes digitais de informação e esteja disposto e disponível para aprender enquanto ensina. Essas reflexões sobre o uso de novas tecnologias em sala de aula pontuadas na entrevista com a professora Sancho são desdobradas no dossiê “Educação, Comunicação e Tecnologia em Debate”, que reúne um conjunto de artigos de especialistas em nível nacional e internacional.

Os artigos avulsos deste número da Revista Linhas são diversificados e abordam questões educacionais da atualidade e em perspectiva histórica. O ensaio intitulado “A Universidade e o Currículo: possibilidades de redimensionar o fazer pedagógico”, de Ernani Lampert, resultado parcial da pesquisa “transformar a universidade na América Latina”, argumenta em favor da prática interdisciplinar em instituições de ensino superior. Os ensaios “As Escolas Isoladas de Florianópolis no Contexto da Regulamentação do Ensino Primário (1946-1956)”, de Ângela Beirith, “Cultura Escolar dos Primeiros Grupos Escolares

Catarinenses sob a Reforma Orestes Guimarães (1911-1935)”, de Denise de Paulo Matias Prochnow, e “João Roberto Moreira e o Movimento pela Escola Nova em Santa Catarina (1934-1943)”, de Leziany Silveira Daniel, fazem releituras históricas das ideias pedagógicas e da cultura escolar do antigo curso primário. E o artigo sob o título “Repercussões da Formação a Distância para a Prática de Professores Alfabetizadores”, de Adriana do Carmo Breves Lima, tece considerações sobre a contribuição do Curso de Pedagogia na modalidade a distância na formação de professores alfabetizadores.

Este número da Revista Linhas contribui com a disseminação de recentes pesquisas científicas no campo educacional, particularmente sobre a questão do impacto da tecnologia digital nas instituições escolares, trabalhada na entrevista e no dossiê temático, bem como nas resenhas. Espera-se que as diferentes leituras dos textos desta revista provoquem inquietações e debates sobre a educação atual.

Norberto Dallabrida

Editor-chefe