

Prezados/as leitores/as,

É com grande satisfação que lançamos o volume 2 da REVISTA ELETRÔNICA EDUCAÇÃO EM REDE. Neste segundo ano de existência, conseguimos, com a ajuda de diversos colegas e colaboradores, ampliar o corpo de pareceristas, divulgar a revista em eventos relacionados à nossa temática: o uso das tecnologias no ensino e na aprendizagem, receber um número significativo de acessos de leitores e receber artigos através do sistema de editoração eletrônico.

Neste volume oferecemos a vocês leitores, oito artigos resultantes de pesquisas e relatos de experiências realizados por diferentes pesquisadores, de diferentes instituições (brasileiras e espanhola) e abordando temáticas peculiares. Entretanto todos discutem aspectos relacionados à Educação e Tecnologias, seja sobre a dimensão curricular e a cibercultura ou sobre os livros didáticos, a formação de professores, a competência de professores universitários, a educação a distância.

O primeiro artigo discute o conceito de tecnologia social e defende que a escola através das rotinas, dispositivos, hábitos e discursos que estabelece, se constitui em uma tecnologia social. O segundo apresenta uma reflexão crítica acerca das reformas educacionais propostas pelos PCNs, enfatizando o papel dos livros didáticos neste processo. O terceiro artigo aborda as formas como têm se constituídos os discursos sobre a integração curricular, particularmente as questões relacionadas à interdisciplinaridade e currículo integrado. O artigo seguinte analisa uma experiência em ambientes virtuais de aprendizagem ocorrida em um curso de pós-graduação cujo foco foi a criação de um espaço de diálogo, interação e linguagem. A seguir, apresentamos o quinto artigo que relata a aplicação de uma seqüência didática na área da matemática, cujo objetivo foi a construção do conceito de coordenadas cartesianas a partir do uso do computador e do jogo caça ao tesouro. O sexto artigo se propõe a analisar a formação de professores para a utilização consciente e significativa da linguagem visual numa perspectiva de superação do uso da imagem como 'mercadoria'. O artigo seguinte pretende articular as idéias das teorias de Piaget e de Vygotsky com o objetivo de fundamentar o desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem mais eficazes no âmbito da interação humana mediada por tecnologias. E o oitavo artigo discute as mudanças que a universidade espanhola promove atualmente, a partir da Lei Orgânica das Universidades recentemente regulamentada e do esforço destas instituições para integrarem o Espaço Europeu de Educação Superior.

Enfim, este volume é um convite à reflexão e ao estudo de diversas dimensões que compõem a relação Educação e Tecnologia. Neste sentido tenho certeza que interessará aos sujeitos que buscam promover mudanças e melhorias nesta prática social que é fundamental para o desenvolvimento dos sujeitos em sua plenitude.

Desejo a todos uma proveitosa leitura!!!!

Martha Kaschny Borges  
Editora