

SOBRE OS AUTORES

Federico Buján: Doutor em Humanidades e Artes pela Universidad Nacional de Rosario (UNR). Realizou estágio pós-doutoral na Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (USP). Atualmente é professor e pesquisador no Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA), bolsista pós-doutoral do Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) desenvolvendo pesquisas na área das Tecnologias da Informação e da Comunicação aplicadas a contextos educativos e de pesquisa (Programa “Dispositivos Hipermediales Dinámicos”, Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación, IRICE-CONICET), e integra o Observatório Latino-Americano da Formação de Professores de Artes (CAPES-MINCYT).

fbujan@gmail.com

Grazielle Eloísa Balduino: Mestranda em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (FACED UFU - 2012 / 2014). Possui Graduação em Matemática pela Faculdade de Matemática da Universidade Federal de Uberlândia (2009). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: educação matemática, processo de ensino-aprendizagem de matemática nas séries iniciais, saberes docentes, mídias na educação, formação de professores, informática educativa, blogs na educação; e em pesquisas sobre as infâncias, as crianças, o brincar e os brinquedos.

Maria Inês Tondello Rodrigues: Pedagoga licenciada pela Universidade de Caxias do Sul, acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Educação, especialização em EJA – Educação de Jovens e Adultos, pelo projeto “Ler e escrever o mundo: a EJA no contexto da educação contemporânea” da Universidade de Caxias do Sul. Endereço: Rua Francisco Lermen, 185, apto 301; bairro Marechal Floriano; CEP 95020-040; Caxias do Sul – RS. Telefone: (54) 30210095, (54) 91845215.

mtondello@samaecaxias.com.br

Myrtes Dias da Cunha: Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Uberlândia (1987), graduação em História pela Universidade Federal de Uberlândia (1987),

mestrado em Educação pela Universidade Federal de Goiás (1993) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2000). Atualmente é Professora Associada II da Universidade Federal de Uberlândia. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: cotidiano da escola, infâncias, crianças, educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental, intersubjetividade e ensino-aprendizado.

Patrícia Ribeiro de Andrade: Mestre em Letras e Linguística (UFBA), doutoranda pelo PPG-Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (DINTER PUCRS/UNEB), professora assistente da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) – Departamento de Ciências Humanas – *Campus V*. Rua Jardim Bahia, s/n, Centro – Santo Antônio de Jesus-Ba. Tel: (75) 3631-2855.

pandrade@uneb.br

Terciane Ângela Luchese: Doutora em Educação, integrante do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul. Docente do Centro de Ciências Sociais e Educação da Universidade de Caxias do Sul. Orientadora da presente pesquisa. Endereço: R. João Luchese, 75, B. Barracão, Bento Gonçalves, RS. CEP: 95700-000. Telefone: (54)99685120.

taluches@ucs.br

Edvan Carneiro Guerra: Atualmente é aluno do curso de Licenciatura Plena em Filosofia e pesquisador do Núcleo de iniciação científica (NUPESQ) da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Caruaru, FAFICA, Brasil. É ator, arte-educador e professor da rede particular de ensino. Estudou teatro no Teatro Escola Macunaíma, São Paulo, SP; Frevo na Escola Pernambucana de Frevo Maestro Fernando Borges, Recife e Teatro de Bonecos, (formação bonequeiro) no Teatro Lobatinho, Recife, PE. Participou de diversos workshops de teatro e dança.

titoguerra.2009@hotmail

Sabatha Catoia Dias: atualmente cursando doutorado em Linguística na Universidade Federal de Santa Catarina, na área de ensino e aprendizagem de língua materna. Vem

realizando pesquisas que enfocam leitura, especialmente o processo de ensino e aprendizagem de leitura na Educação Básica. A pesquisa que vem desenvolvendo, depois do ingresso no doutorado, tematiza a relação dos professores de Língua Portuguesa dos ciclos finais do Ensino Fundamental atuantes em escolas estaduais localizadas no município de Florianópolis com o livro didático nas aulas de leitura e tem como título provisório “Relações docentes com o livro didático de Língua Portuguesa em aulas de leitura no Ensino Fundamental”.

sabathadias@gmail.com