

Relatos de atividades desenvolvidas pelo subprojeto PIBID em Licenciatura em Matemática da UDESC.

Franciara de Amorim; Gislaine M. Donel; Gustavo L. da Silveira; Rafael Engelmann; Sabrina Pires; Prof^o Airton C. Junior Prof^a Regina H. Munhoz.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC); regina.munhoz@udesc.br

Palavras-chave: PIBID. Projetos. Clube de Matemática.

Introdução

Durante o primeiro semestre do ano de 2014 os bolsistas de uma das escolas sedes do Subprojeto do PIBID da Matemática da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, desenvolveram três atividades intituladas: “Geocopa”, “Cartelas Mágicas” e o “Clube da Matemática”. O objetivo dos projetos desenvolvidos era sanar as dificuldades encontradas pelos alunos de forma lúdica, buscando sempre o melhorar o desempenho escolar dos alunos e o aprendizado dos bolsistas como futuros professores de matemática.

Geocopa

A Geocopa se constituiu em uma gincana realizada pelos bolsistas do PIBID com os alunos do oitavo ano do Ensino Fundamental. A primeira tarefa desta gincana foi um Caça-fotos (algumas fotos foram apresentadas aos alunos e estes deveriam descobrir em que local foram tiradas e deviam tirar outra foto nesse local com os integrantes da equipe). Depois os alunos assistiram a um vídeo sobre a Copa do Mundo de Futebol e casos de racismo e a uma palestra sobre racismo. As demais atividades da gincana se constituíram em atividades lúdicas envolvendo alguns conceitos de geometria.

Cartelas Mágicas

Ao se notar uma grande dificuldade dos alunos do sétimo ano do Ensino Fundamental, sobre o conteúdo de potenciação, foi proposto que os bolsistas desenvolvessem uma atividade para que houvesse uma melhor compreensão deste conteúdo. Desta forma, foram realizadas pesquisas para poder se desenvolver o conteúdo. Baseando-se nessas pesquisas desenvolveu-se o projeto intitulado Cartelas Mágicas, onde os alunos deveriam escrever alguns números com somas de potências de base 2. Durante a aplicação apareceram algumas dificuldades, que foram sanadas pelos bolsistas e pela professora da turma, o envolvimento dos alunos com a atividade foi muito interessante, pois um ajudava o outro com trocas de informações o que propiciou um trabalho muito bom e prazeroso.

Clube de Matemática

O reforço intitulado pelo subprojeto do PIBID da Matemática de “Clube de Matemática” tem como objetivo principal sanar as dúvidas dos alunos através de materiais lúdicos, atende alunos do ensino fundamental, mais precisamente sétimo e oitavo ano e também alunos do ensino médio. Durante três vezes por semana e em um período de duas horas, esses alunos comparecem a escola no horário extraclasse, para tirar dúvidas referentes à disciplina de matemática e também realizar trabalhos e desenvolver projetos.

Para tanto, contavam com a colaboração dos bolsistas, que auxiliavam esses alunos em suas atividades. Esse momento foi enriquecedor para ambos, uma vez que os alunos conseguiam progredir na disciplina, e os bolsistas tinham a tarefa de “descomplicar” a matemática para que esse progresso fosse constante. Ao longo do semestre, vários alunos compareceram a esta atividade e a partir do momento que os resultados positivos foram surgindo, houve um aumento significativo na procura pelos alunos, exigindo cada vez mais dos bolsistas.



Figura 1 – Fotos dos projetos desenvolvidos. Fonte: Produção dos Autores.

Conclusões

Conclui-se que as expectativas em relação às atividades propostas para o primeiro semestre deste ano letivo foram alcançadas da escola sede do programa. E que apesar das dificuldades impostas em alguns projetos, bem como na orientação aos alunos durante o Clube de Matemática, obtemos resultados positivos, como um aumento significativo de alunos procurando sanar suas dúvidas e uma melhora no desempenho individual dos alunos.

REFERÊNCIAS